

De 140 spelletjes/oefeningen hebben een uniek nummer.

Hier kan je de doelen per uniek nummer terug vinden.

1	Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaate reageren op zintuiglijke impulsen Omgaan met bewegingsruimte en tijd → MZrt3 Afstanden, bewegingsrichtingen en -banen juist inschatten en de meest efficiënte kiezen Grootmotorisch bewegen → MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen
2	Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaate reageren op zintuiglijke impulsen Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb2 Een goede lichaamshouding aannemen
3	Grootmotorisch bewegen → MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen Grootmotorische ontwikkeling → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden
4	Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaate reageren op zintuiglijke impulsen Omgaan met bewegingsruimte- en tijd → MZrt2 De eigen bewegingen aanpassen aan statische en dynamische objecten door af te remmen, te stoppen, te vertragen, te versnellen en/of door van richting te veranderen, al dan niet met een voorwerp.
5	Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaate reageren op zintuiglijke impulsen Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb2 Een goede lichaamshouding aannemen Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel
6	Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaate reageren op zintuiglijke impulsen Lichaams- en bewegingsperceptie →

	MZlb2 Een goede lichaamshouding aannemen
7	Grootmotorische ontwikkeling → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden
8	Grootmotorische ontwikkeling → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel Grootmotorisch bewegen → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen
9	Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb6 De voorkeurslichaamszijde, -bewegingsrichting en -bewegingsrotatie aanvoelen en deze efficiënt gebruiken Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – dans ontwerpen Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel
10	Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb6 De voorkeurslichaamszijde, -bewegingsrichting en -bewegingsrotatie aanvoelen en deze efficiënt gebruiken Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – dans ontwerpen Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel
11	Kleinmotorisch bewegen → MZkm2 Functionele grepen gedifferentieerd gebruiken voor het hanteren van voorwerpen Omgaan met bewegingsruimte en –tijd →

	<p>MZrt3 Afstanden, bewegingsrichtingen en -banen juist inschatten en de meest efficiënte kiezen</p>
12	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen Kleinmotorisch bewegen → MZkm2 Functionele grepen gedifferentieerd gebruiken voor het hanteren van voorwerpen Omgaan met bewegingsruimte en –tijd → MZrt3 Afstanden, bewegingsrichtingen en -banen juist inschatten en de meest efficiënte kiezen Grootmotorisch bewegen → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen</p>
13	<p>Omgaan met bewegingsruimte en –tijd → MZrt3 Afstanden, bewegingsrichtingen en -banen juist inschatten en de meest efficiënte kiezen Grootmotorisch bewegen → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p>
14	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen Grootmotorisch bewegen → MZgm10 Vlot springen en landen</p>
15	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
16	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen Omgaan met bewegingsruimte en –tijd →</p>

	<p>MZrt2 De eigen bewegingen aanpassen aan statische en dynamische objecten door af te remmen, te stoppen, te vertragen, te versnellen en/of door van richting te veranderen, al dan niet met een voorwerp</p> <p>Relationele vaardigheden → SErv4 Bewust sociale rollen opnemen die zowel het individueel als het groepsbelang ten goede komen in diverse situaties en contexten Meedoen met wat de leraar vraagt - een opgelegde taak uitvoeren - gehoorzamen aan opgelegde regels en afspraken binnen een bepaalde tijd en ruimte - begrijpen dat samenwerken en - leven vraagt om regels en afspraken die nageleefd moeten worden</p>
17	<p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb1 Het eigen lichaam aanvoelen en rekening houden met zijn lichaamsgrenzen en –verhoudingen Kleinmotorisch bewegen → MZkm2 Functionele grepen gedifferentieerd gebruiken voor het hanteren van voorwerpen</p>
18	<p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb7 Bewegingen gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren Relationele vaardigheden → SErv1 Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken</p> <ul style="list-style-type: none"> • op zijn beurt wachten tijdens samenspel
19	<p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb 7 Bewegingen gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren Omgaan met bewegingsruimte- en tijd → MZrt 4 De eigen bewegingen afstemmen op duur, tempo, tijdsvolgorde, metrum en ritme Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
20	<p>Omgaan met bewegingsruimte en –tijd MZrt1</p>

	Alleen of samen, een plaats innemen tegenover objecten, ruimteaanduidingen of personen en daarbij rekening houden met de ruimtelijke begrenzingen
21	<p>Grootmotorisch bewegen →</p> <p>MZgm7 Zich lopend verplaatsen en daarbij</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loopstijl en -tempo aanpassen aan de afstand <p>Lichaams- en bewegingsperceptie →</p> <p>MZlb7 Bewegingen gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren</p>
22	<p>Grootmotorisch bewegen →</p> <p>MZgm9</p> <p>Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p> <p>Omgaan met bewegingsruimte en tijd →</p> <p>MZrt3 Afstanden, bewegingsrichtingen en -banen juist inschatten en de meest efficiënte kiezen</p> <p>MZrt2De eigen bewegingen aanpassen aan statische en dynamische objecten door af te remmen, te stoppen, te vertragen, te versnellen en/of door van richting te veranderen, al dan niet met een voorwerp</p>
23	<p>Grootmotorisch bewegen →</p> <p>MZgm9</p> <p>Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p> <p>Omgaan met bewegingsruimte en tijd →</p> <p>MZrt3 Afstanden, bewegingsrichtingen en -banen juist inschatten en de meest efficiënte kiezen</p> <p>MZrt2De eigen bewegingen aanpassen aan statische en dynamische objecten door af te remmen, te stoppen, te vertragen, te versnellen en/of door van richting te veranderen, al dan niet met een voorwerp</p> <p>Kleinmotorisch bewegen →</p> <p>MZkm2 Functionele grepen gedifferentieerd gebruiken voor het hanteren van voorwerpen</p>
24	<p>Grootmotorisch bewegen →</p> <p>MZgm1</p> <p>Balanceren op een stabiel vlak</p> <p>Ondernemingszin → IVoz2 Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen</p>
25	Volgende doelen komen aan bod in al deze oefeningen.

26	
27	Lichaams- en bewegingsperceptie →
28	MZlb6
29	De voorkeurslichaamszijde, -bewegingsrichting en -bewegingsrotatie
30	aanvoelen en deze efficiënt gebruiken
31	Omgaan met bewegingsruimte en –tijd →
32	MZrt3
33	Afstanden, bewegingsrichtingen en -banen juist inschatten en de meest
34	efficiënte kiezen
35	Grootmotorisch bewegen →
36	MZgm2
37	Een voorwerp in beweging brengen en/of houden
	(op je beurt wachten)
	Relationele vaardigheden →
	SErv1 Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover
	uitdrukken
	op zijn beurt wachten tijdens samenspel
	(afspraken wanneer je mag opruimen)
	Relationele vaardigheden →
	SErv4
	Bewust sociale rollen opnemen die zowel het individueel als het
	groepsbelang ten goede komen in diverse situaties en contexten
	Meedoen met wat de leraar vraagt - een opgelegde taak uitvoeren -
	gehoorzamen aan opgelegde regels en afspraken binnen een bepaalde tijd
	en ruimte - begrijpen dat samenwerken en - leven vraagt om regels en
	afspraken die nageleefd moeten worden
38	Grootmotorisch bewegen → MZgm6 Kruipen, klauteren of klimmen (en
	af dalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen
	MZgm10 Vlot springen en landen
	Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb4 Evenwicht behouden of
	herstellen en gecontroleerde aanpassingen maken
39	Kleinmotorisch bewegen →
	MZkm2 Functionele grepen gedifferentieerd gebruiken voor het hanteren
	van voorwerpen

	<p>Omgaan met bewegingsruimte en –tijd → MZrt3 Afstanden, bewegingsrichtingen en -banen juist inschatten en de meest efficiënte kiezen</p> <p>Grootmotorisch bewegen → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen</p>
40	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen</p> <p>Grootmotorisch bewegen → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen</p> <p>Grootmotorisch bewegen → MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p>
41	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p> <p>Omgaan met bewegingsruimte- en tijd → MZrt2 De eigen bewegingen aanpassen aan statische en dynamische objecten door af te remmen, te stoppen, te vertragen, te versnellen en/of door van richting te veranderen, al dan niet met een voorwerp</p>
42	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p> <p>Omgaan met bewegingsruimte- en tijd → MZrt2 De eigen bewegingen aanpassen aan statische en dynamische objecten door af te remmen, te stoppen, te vertragen, te versnellen en/of door van richting te veranderen, al dan niet met een voorwerp</p>
43	<p>Kleinmotorisch bewegen → MZkm2 Functionele grepen gedifferentieerd gebruiken voor het hanteren van voorwerpen</p>
44	<p>Oriëntatie op de ruimte → OWru6 Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen - Betekenis geven aan de volgende pictogrammen: de pijl, de uitgang, het toilet</p> <p>Grootmotorisch bewegen → MZgm1 Balanceren op rijdend en glijdend materiaal</p>

	MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden MZgm10 Vlot springen en landen
45	Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – bewegingsexpressie
46	Omgaan met bewegingsruimte en –tijd → MZrt3 Afstanden, bewegingsrichtingen en -banen juist inschatten en de meest efficiënte kiezen Grootmotorisch bewegen → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden
47	Grootmotorisch bewegen → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden
48	Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – bewegingsexpressie
49	Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – bewegingsexpressie
50	Grootmotorisch bewegen → MZgm10 Vlot springen en landen Relationele vaardigheden → SErv1 Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken op zijn beurt wachten tijdens samenspel
51	Grootmotorisch bewegen → MZgm10 Vlot springen en landen
52	Grootmotorisch bewegen → MZgm10 Vlot springen en landen
53	Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb7 Bewegingen gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren Grootmotorisch bewegen → MZgm10 Vlot springen en landen

54	<p>Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – bewegingsexpressie</p>
55	<p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb7 Bewegingen gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren Grootmotorisch bewegen → MZgm10 Vlot springen en landen Grootmotorisch bewegen → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen</p>
56	<p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb7 Bewegingen gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren Zintuiglijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen</p>
57	<p>Omgaan met bewegingsruimte en – tijd → MZrt4 De eigen bewegingen afstemmen op duur, tempo, tijdsvolgorde, metrum en ritme</p>
58	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm10 Vlot springen en landen Relationele vaardigheden → SErv1 Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken op zijn beurt wachten tijdens samenspel</p>
59	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm10 Vlot springen en landen Relationele vaardigheden → SErv1 Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken op zijn beurt wachten tijdens samenspel</p>
60	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm10 Vlot springen en landen</p>
61	ZILL doelen zijn afhankelijk van wat kleuters met deze opdracht doen.
62	<p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb4 Evenwicht behouden of herstellen en gecontroleerde aanpassingen maken Grootmotorisch bewegen → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen</p>

63	<p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb4 Evenwicht behouden of herstellen en gecontroleerde aanpassingen maken</p> <p>Grootmotorisch bewegen → MZgm1 Balanceren op een stabiel vlak</p> <p>Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
64	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm1 Balanceren op rijdend en glijdend materiaal</p> <p>Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
65	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm1 Balanceren op een onstabiel vlak</p> <p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb4 Evenwicht behouden of herstellen en gecontroleerde aanpassingen maken</p>
66	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm1 Balanceren op een stabiel vlak</p> <p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb4 Evenwicht behouden of herstellen en gecontroleerde aanpassingen maken</p>
67	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm1 Balanceren op een stabiel vlak</p> <p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb4 Evenwicht behouden of herstellen en gecontroleerde aanpassingen maken</p>
68	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm1 Balanceren op een stabiel vlak</p> <p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb4 Evenwicht behouden of herstellen en gecontroleerde aanpassingen maken</p>
69	<p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb4 Evenwicht behouden of herstellen en gecontroleerde aanpassingen maken</p>
70	<p>Omgaan met bewegingsruimte en –tijd →</p>

	<p>MZrt3 Afstanden, bewegingsrichtingen en -banen juist inschatten en de meest efficiënte kiezen</p> <p>Grootmotorisch bewegen → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p>
71	<p>Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – dans ontwerpen</p>
72	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo1 Gericht en intens waarnemen met de zintuigen</p> <p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb1 Het eigen lichaam aanvoelen en rekening houden met zijn lichaamsgrenzen en –verhoudingen</p>
73	<p>Grootmotorische ontwikkeling → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p>
74	ZILL doelen zijn afhankelijk van wat kleuters met deze opdracht doen.
75	<p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb1 Het eigen lichaam aanvoelen en rekening houden met zijn lichaamsgrenzen en –verhoudingen</p>
76	<p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb2 Een goede lichaamshouding aannemen</p> <p>Grootmotorisch bewegen → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden (op je beurt wachten)</p> <p>Relationele vaardigheden → SErv1 Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken op zijn beurt wachten tijdens samenspel</p>
77	<p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb3 Bewegingsenergie en spierspanning doseren en tot rust komen</p> <p>Seksueel bewustzijn → SEsb2 Gezond en liefdevol fysiek contact ervaren en erkennen als een basisbehoefte</p>
78	<p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb3 Bewegingsenergie en spierspanning doseren en tot rust komen</p>

79	ZILL doelen zijn afhankelijk van wat kleuters met deze opdracht doen.
80	Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb3 Bewegingsenergie en spierspanning doseren en tot rust komen Kleinmotorisch bewegen → MZkm3 Spraak- en gezichtsmotoriek beheersen
81	Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb5 Bewegen op en rond de lichaamsassen
82	Zintuiglijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb5 Bewegen op en rond de lichaamsassen
83	Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb6 De voorkeurslichaamszijde, -bewegingsrichting en -bewegingsrotatie aanvoelen en deze efficiënt gebruiken Grootmotorisch bewegen → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen Relationele vaardigheden → SErv1 Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken
84	Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb4 Evenwicht behouden of herstellen en gecontroleerde aanpassingen maken
85	Grootmotorisch bewegen → MZgm5 Heffen, dragen en verplaatsen op een veilige en rugsparende manier
86	Grootmotorische ontwikkeling → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen

	<p>Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
87	<p>Grootmotorische ontwikkeling → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p> <p>Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
88	ZILL doelen zijn afhankelijk van wat kleuters met deze opdracht doen.
89	<p>Grootmotorische ontwikkeling → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p>
90	ZILL doelen zijn afhankelijk van wat kleuters met deze opdracht doen.
91	ZILL doelen zijn afhankelijk van wat kleuters met deze opdracht doen.
92	<p>Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – bewegingsexpressie</p>
93	<p>Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – bewegingsexpressie</p>
94	<p>Grootmotorische ontwikkeling → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p> <p>Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
95	<p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb7 Bewegingen gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren</p> <p>Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – dansspel</p>
96	Muzische vaardigheden → MUva3

	De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – bewegingsexpressie
97	Grootmotorische ontwikkeling → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden MZgm5 Heffen, dragen en verplaatsen op een veilige en rugsparende manier Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb5 Bewegen op en rond de lichaamsassen
98	Grootmotorisch bewegen → MZgm6 Kruipen, klauteren of klimmen (en afdalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb1 Het eigen lichaam aanvoelen en rekening houden met zijn lichaamsgrenzen en -verhoudingen
99	Grootmotorisch bewegen → MZgm6 Kruipen, klauteren of klimmen (en afdalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb4 Evenwicht behouden of herstellen en gecontroleerde aanpassingen maken
100	Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb 7 Bewegingen gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren Grootmotorisch bewegen → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen
101	Grootmotorisch bewegen → MZgm6 Kruipen, klauteren of klimmen (en afdalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen Kleinmotorisch bewegen → MZkm1 Zelfredzaam zijn in het uitvoeren van manipulatieve handelingen in verschillende situaties; deze handelingen nauwkeurig, gedoseerd en ontspannen uitvoeren Ondernemingszin → IVoz2 Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen
102	Grootmotorisch bewegen → MZgm6 Kruipen, klauteren of klimmen (en afdalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb1 Het eigen lichaam aanvoelen en rekening houden met zijn lichaamsgrenzen en -verhoudingen
103	ZILL doelen zijn afhankelijk van wat kleuters met deze opdracht doen.

104	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm6 Kruipen, klauteren of klimmen (en afdalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen</p> <p>MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen</p>
105	<p>Lichaams- en bewegingsperceptie →</p> <p>MZlb 7 Bewegingen gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren</p> <p>Relationele vaardigheden →</p> <p>SErv4 Bewust sociale rollen opnemen die zowel het individueel als het groepsbelang ten goede komen in diverse situaties en contexten –leiding geven en leiding aanvaarden en opvolgen</p>
106	ZILL doelen zijn afhankelijk van wat kleuters met deze opdracht doen.
107	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm6 Kruipen, klauteren of klimmen (en afdalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen</p> <p>MZgm10 Vlot springen en landen</p>
108	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm6 Kruipen, klauteren of klimmen (en afdalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen</p>
109	<p>Grootmotorisch bewegen →</p> <p>MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen</p> <p>MZgm1 Balanceren op rijdend en glijdend materiaal</p>
110	<p>Grootmotorisch bewegen →</p> <p>MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen</p> <p>MZgm7 Zich lopend verplaatsen en daarbij</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage, opeenvolgende hindernissen overschrijden <p>MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p> <p>Relationele vaardigheden →</p> <p>SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
111	<p>Grootmotorisch bewegen →</p> <p>MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen</p> <p>MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p> <p>MZgm9</p> <p>Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p> <p>Relationele vaardigheden →</p> <p>SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>

112	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p> <p>Omgaan met bewegingsruimte- en tijd → MZrt2 De eigen bewegingen aanpassen aan statische en dynamische objecten door af te remmen, te stoppen, te vertragen, te versnellen en/of door van richting te veranderen, al dan niet met een voorwerp</p>
113	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p> <p>Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
114	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p>
115	<p>Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – bewegingsexpressie</p>
116	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen</p>
117	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p>
118	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p>
119	<p>Grootmotorisch bewegen → MZgm6 Kruipen, klauteren of klimmen (en afdalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen</p> <p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb4 Evenwicht behouden of herstellen en gecontroleerde aanpassingen maken</p>
120	<p>Grootmotorisch bewegen →</p>

	MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden
121	Omgaan met bewegingsruimte en – tijd → MZrt4 De eigen bewegingen afstemmen op duur, tempo, tijdsvolgorde, metrum en ritme
122	Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – dans ontwerpen Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel
123	Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – bewegingsexpressie
124	Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – gestructureerde dans
125	Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – gestructureerde dans
126	Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – gestructureerde dans
127	Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – gestructureerde dans
128	Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – gestructureerde dans
129	Muzische vaardigheden → MUva3

	De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – gestructureerde dans
130	Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – gestructureerde dans
131	Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – gestructureerde dans
132	Muzische vaardigheden → MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – dansspel
133	Grootmotorisch bewegen → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden
134	Grootmotorisch bewegen → MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen Omgaan met bewegingsruimte- en tijd → MZrt2 De eigen bewegingen aanpassen aan statische en dynamische objecten door af te remmen, te stoppen, te vertragen, te versnellen en/of door van richting te veranderen, al dan niet met een voorwerp
135	Grootmotorisch bewegen → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden (op je beurt wachten) Relationele vaardigheden → SErv1 Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken op zijn beurt wachten tijdens samenspel
136	Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb4 Evenwicht behouden of herstellen en gecontroleerde aanpassingen maken

137	Grootmotorisch bewegen → MZgm1 Balanceren op Rijdend en glijdend materiaal
138	Grootmotorisch bewegen → MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen Omgaan met bewegingsruimte- en tijd → MZrt2 De eigen bewegingen aanpassen aan statische en dynamische objecten door af te remmen, te stoppen, te vertragen, te versnellen en/of door van richting te veranderen, al dan niet met een voorwerp
139	Omgaan met bewegingsruimte- en tijd → MZrt 4 De eigen bewegingen afstemmen op duur, tempo, tijdsvolgorde, metrum en ritme Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel
140	Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb3 Bewegingsenergie en spierspanning doseren en tot rust komen