

85	<p><b>Grootmotorische ontwikkeling →</b>  MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden  MZgm9  Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen  <b>Relationele vaardigheden →</b>  SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
86	<p><b>Grootmotorische ontwikkeling →</b>  MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden  MZgm9  Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen  <b>Relationele vaardigheden →</b>  SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
87	<p><b>Grootmotorische ontwikkeling →</b>  MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden  MZgm9  Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen  <b>Relationele vaardigheden →</b>  SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
88	<p><b>Grootmotorische ontwikkeling →</b>  MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p>
89	<p><b>Grootmotorische ontwikkeling →</b>  MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden  MZgm9  Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p>
90	<p><b>Grootmotorische ontwikkeling →</b>  MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p>
91	<p><b>Zintuiglijke ontwikkeling →</b> MZzo2  Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen  <b>Omgaan met bewegingsruimte- en tijd →</b> MZrt2 De eigen bewegingen aanpassen aan statische en dynamische objecten door af te remmen, te</p>

	<p>stoppen, te vertragen, te versnellen en/of door van richting te veranderen, al dan niet met een voorwerp</p> <p><b>Grootmotorische ontwikkeling →</b></p> <p>MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p> <p>MZgm6</p> <p>Kruipen, klauteren of klimmen (en afdalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen</p> <p>MZgm9</p> <p>Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p>
92	<p><b>Grootmotorische ontwikkeling →</b></p> <p>MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p> <p>MZgm9</p> <p>Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p> <p><b>Relationele vaardigheden →</b></p> <p>Serv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
93	<p><b>Grootmotorische ontwikkeling →</b></p> <p>MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p> <p>MZgm9</p> <p>Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p> <p><b>Relationele vaardigheden →</b></p> <p>Serv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
94	<p><b>Grootmotorische ontwikkeling →</b></p> <p>MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p> <p><b>Relationele vaardigheden →</b></p> <p>Serv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
95	<p><b>Grootmotorische ontwikkeling →</b></p> <p>MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p> <p>MZgm9</p> <p>Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p>

	<p><b>Relationele vaardigheden →</b>  SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
96	<p><b>Grootmotorische ontwikkeling →</b>  MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden  MZgm9  Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p> <p><b>Relationele vaardigheden →</b>  SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p> <p><b>Omgaan met bewegingsruimte- en tijd →</b> MZrt2 De eigen bewegingen aanpassen aan statische en dynamische objecten door af te remmen, te stoppen, te vertragen, te versnellen en/of door van richting te veranderen, al dan niet met een voorwerp</p>