

37	<p><b>Zintuiglijke ontwikkeling</b> → MZzo2 Adequaar reageren op zintuiglijke impulsen</p> <p><b>Lichaams- en bewegingsperceptie</b> → MZlb2 Een goede lichaamshouding aannemen</p> <p><b>Relationele vaardigheden</b> → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
38	<p><b>Schriftelijke taalvaardigheid Nederlands</b> → TOsn2</p> <p>Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen - Ervaren dat letters corresponderen met klanken</p> <p><b>Grootmotorisch bewegen</b> → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen</p>
39	<p><b>Mondelinge taalvaardigheid Nederlands</b> → TOmn1</p> <p>Een mondelinge boodschap verwerken</p> <p><b>Grootmotorisch bewegen</b> → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen</p>
40	<p><b>Getallenkennis</b> → WDgk2 Inzicht verwerven in tellen</p> <p><b>Grootmotorisch bewegen</b> → MZgm9</p> <p>Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p>
41	<p><b>Getallenkennis</b> → WDgk1 Inzicht verwerven in hoeveelheden</p> <p><b>Grootmotorisch bewegen</b> → MZgm9</p> <p>Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p>
42	<p><b>Getallenkennis</b> → WDgk2 Inzicht verwerven in tellen</p> <p><b>Grootmotorisch bewegen</b> → MZgm9</p> <p>Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p>
43	<p><b>Getallenkennis</b> → WDgk1 Inzicht verwerven in hoeveelheden</p> <p><b>Grootmotorisch bewegen</b> → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p>
44	<p><b>Oriëntatie op de ruimte</b> → OWru6 Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen - Betekenis geven aan de volgende pictogrammen: de pijl, de uitgang, het</p>

	<p>toilet</p> <p><b>Grootmotorisch bewegen →</b></p> <p>MZgm1 Balanceren</p> <p>MZgm4 Zitten, staan of hangen aan/op een (meebewegend) toestel om de zwaai te starten, te vergroten, te onderhouden of af te remmen: slingeren, hangen</p> <p>MZgm6 Kruipen, klauteren of klimmen (en afdalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen</p> <p>MZgm10 Vlot springen en landen</p>
45	<p><b>Omgaan met bewegingsruimte en -tijd →</b> MZrt1 Alleen of samen, een plaats innemen tegenover objecten, ruimteaanduidingen of personen en daarbij rekening houden met de ruimtelijke begrenzingen</p>
46	<p><b>Meetkunde →</b> WDMk2 Inzicht verwerven in meetkundige objecten</p> <p><b>Omgaan met bewegingsruimte en -tijd →</b> MZrt3</p> <p>Afstanden, bewegingsrichtingen en -banen juist inschatten en de meest efficiënte kiezen</p>
47	<p><b>Taalbeschouwing Nederlands →</b> TOtn2 Nadenken over de belangrijkste aspecten van het taalsysteem. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken</p> <p><b>Grootmotorisch bewegen →</b></p> <p>MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p>
48	<p><b>Lichaams- en bewegingsperceptie →</b> MZlb7</p> <p>Bewegingen gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren</p>