

ZILL doelen bij boekje reactiespelen

1	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaaf reageren op zintuiglijke impulsen</p> <p>Omgaan met bewegingsruimte en tijd → MZrt3 Afstanden, bewegingsrichtingen en -banen juist inschatten en de meest efficiënte kiezen</p> <p>Grootmotorisch bewegen → MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p>
2	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaaf reageren op zintuiglijke impulsen</p> <p>Grootmotorisch bewegen → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen MZgm7 Zich lopend verplaatsen en daarbij</p> <ul style="list-style-type: none">• Lage, opeenvolgende hindernissen overschrijden
3	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaaf reageren op zintuiglijke impulsen</p> <p>Grootmotorisch bewegen → MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen</p> <p>Grootmotorisch bewegen → MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p>
4	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaaf reageren op zintuiglijke impulsen</p> <p>Grootmotorisch bewegen → MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen</p> <p>Omgaan met bewegingsruimte- en tijd → MZrt2 De eigen bewegingen aanpassen aan statische en dynamische objecten door af te remmen, te stoppen, te vertragen, te versnellen en/of door van richting te veranderen, al dan niet met een voorwerp.</p>
5	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaaf reageren op zintuiglijke impulsen</p> <p>Lichaams- en bewegingsperceptie →</p>

	<p>MZlb2 Een goede lichaamshouding aannemen</p> <p>Relationele vaardigheden → SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</p>
6	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen</p> <p>Lichaams- en bewegingsperceptie → MZlb2 Een goede lichaamshouding aannemen</p>
7	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen Grootmotorisch</p> <p>Grootmotorische ontwikkeling → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p>
8	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen</p> <p>Grootmotorische ontwikkeling → MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden</p>
9	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen</p> <p>Omgaan met bewegingsruimte- en tijd → MZrt 4 De eigen bewegingen afstemmen op duur, tempo, tijdsvolgorde, metrum en ritme</p>
10	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen</p> <p>Omgaan met bewegingsruimte- en tijd → MZrt 4 De eigen bewegingen afstemmen op duur, tempo, tijdsvolgorde, metrum en ritme</p>
11	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen</p> <p>Kleinmotorisch bewegen → MZkm2 Functionele grepen gedifferentieerd gebruiken voor het hanteren van voorwerpen</p> <p>Muzische geletterdheid → MUge2 De muzische bouwstenen beleven, herkennen, onderzoeken en hanteren</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Beeld – Kleur
12	<p>Zintuigelijke ontwikkeling → MZzo2 Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen</p> <p>Kleinmotorisch bewegen → MZkm2 Functionele grepen gedifferentieerd gebruiken voor het hanteren van voorwerpen</p> <p>Muzische geletterdheid → MUge2 De muzische bouwstenen beleven, herkennen, onderzoeken en hanteren</p> <p>Beeld – Kleur</p>