

Doelenlijst Katholiek onderwijs (ZILL)

Les 1 - Les 17	MZzo2 Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen
Les 1 - Les 17	MZlb7 Bewegingen gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren
Les 1 - Les 17	MZrt1 Alleen of samen, een plaats innemen tegenover objecten, ruimteaanduidingen of personen en daarbij rekening houden met de ruimtelijke begrenzingen
Spelletje met materiaal in de les 1 tot les 17	MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen
Les 27-29	MZgm1 Balanceren op: rijdend en glijdend materiaal
Les 3,6,10,15 en 17	MZgm2 Een voorwerp in beweging brengen en/of houden
Les 30-35 en vrij spel met groot materiaal	MZgm6 Kruipen, klauteren of klimmen (en afdalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen
Les 30-35 en vrij spel met groot materiaal	MZgm10 Vlot springen en landen
Les 18	MZrt4 De eigen bewegingen afstemmen op duur, tempo, tijdsvolgorde, metrum en ritme
Les 18	MZrt2 De eigen bewegingen aanpassen aan statische en dynamische objecten door af te remmen, te stoppen, te vertragen, te versnellen en/of door van richting te veranderen, al dan niet met een voorwerp
Les 19	MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – Dansspel / Dans ontwerpen / Gestructureerde dans
Les 19	IVoz1 Initiatief nemen. Een eigen idee, beweging, project of activiteit enthousiast en volhardend vorm en inhoud geven

Les 20	MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen – dans – Dansspel /Gestructureerde dans
Les 20	MZrt4 De eigen bewegingen afstemmen op duur, tempo, tijdsvolgorde, metrum en ritme
Les 21-26	MZrt3 Afstanden, bewegingsrichtingen en -banen juist inschatten en de meest efficiënte kiezen
Les 21-26	MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen: loop- en tikspelen

Deze doelen steeds aanvullen met iets uit het socio-emotioneel veld.

Dit hangt er van af waar je die les specifiek wil op inzetten en is naar eigen keuze.